

卒業生状況調査（令和2年11月実施）

【2019年3月卒業生（卒業生176名の内留学生11名を除いて依頼 13:2名、14:4名、15:159名）内住所不明で戻り2名】

依頼数(人)	163	回答数(人)	37	回答率(%)	22.7	転職者(人)	7	離職率	18.9%
--------	-----	--------	----	--------	------	--------	---	-----	-------

【2020年3月卒業生（卒業生136名の内留学生6名を除いて依頼 14:1名、15:5名、16:124名）】

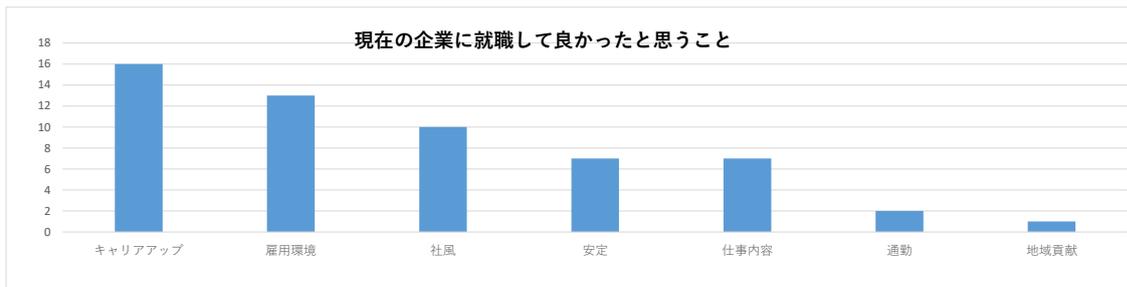
依頼数(人)	130	回答数(人)	35	回答率(%)	26.9	転職者(人)	2	離職率	5.7%
--------	-----	--------	----	--------	------	--------	---	-----	------

合計	依頼数(人)	293	回答数(人)	72	回答率(%)	24.6	転職者(人)	9	離職率	12.5%
----	--------	-----	--------	----	--------	------	--------	---	-----	-------

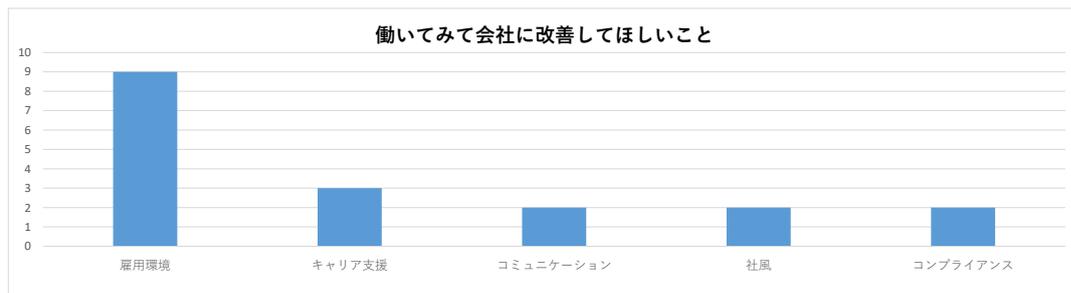
\* 転職者/回答者

退職・転職理由

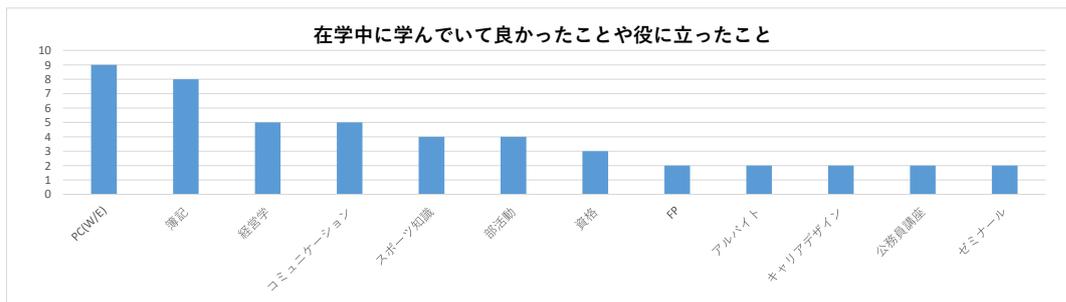
会社との価値観の違い
部長との意見の違い
勤務時間がとても長い(朝から深夜まで)
パワーハラスメント
単純作業が苦痛だった
求人票と異なっていた
(消防士) になりたかったから
転勤した為



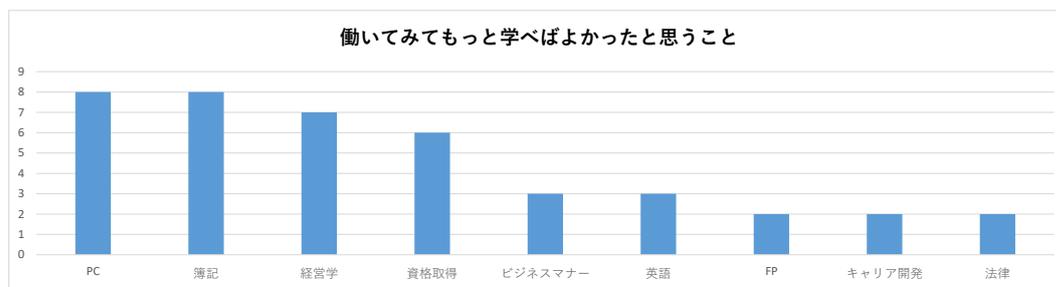
- キャリアアップ 日々関わる中で、自分自身も成長できること、人のためになっていると日々実感すること、達成感があること
- 雇用環境 休みがおい、有給取れる、福利厚生が充実、比較的普通の勤務時間 残業代も出る。
- 社風 いい人ばかり、上司が優しい、先輩方が優しい、人間関係に恵まれている
- 安定 コロナ渦にあってもしごとが安定してあること
- 仕事内容 好きなことに関われる、自分のコミュニケーション能力が活かせる、自分のやりたかった事を仕事にできている
- 通勤 家から仕事場までの時間が短く、助かっている
- 地域貢献 地域貢献をしている



- 雇用環境 賃金を上げてほしい、仕事量を分散してほしい、希望の勤務地で働けるようにしてほしい、住宅手当がほしい、残業の扱い
- キャリア支援 新人研修を実施してほしい、実際の業務で必要なことをもう少し研修中に教えて欲しい
- コミュニケーション 事前説明が少ないことが多い、内輪ネタについて行けずコミュニケーションが難しい
- 社風 経営陣がもう少し現場を理解するべき、現場によって違うのでそれを理解するための努力はしてほしい
- コンプライアンス コンプライアンス徹底、店舗ごとの違い



※スポーツ知識…筋肉や骨の名前や場所を学んだこと。危険な仕事が多いので、労働災害が起きた際にどんな作業でどんな怪我をしたか自分の中で理解し気をつけようと思えるから。  
 ※ゼミナール…メモをとること、グループワーク、年代の異なる人との関わり、チームとしての活動経験などが役にたっております。プレゼン能力がついた。  
 ※他には、英語、学友会、漢字、情報リテラシー、マナー、ホスピタリティ、法律、加茂地域がありました。



※他には、マーケティング、アルバイト、部活動、プログラミング、企業論、グループワーク、地域活動等

**大学の授業やキャリア支援に望むこと**

活動・講座	公務員試験についてですが、試験によって出題される問題や傾向が異なるので、情報があると助かる。
活動・講座	公務員講座等で分からないことを教えてくれる先生が必要だと思う。
活動・講座	優秀な留学生と関わりがもっと増えれば、互いに学びがあると思う。
授業	聞いているだけの授業ではなく、自分の考えを書いたり、発表するような授業。
授業	コミュニケーション能力、メンタルの強化
授業	コロナ禍で大変だと思いますがなるべく講義を開講してあげて欲しい。就職サポートをお願いします。
授業	高齢者の運動指導について授業で触れて貰えると超高齢社会で介護予防に携わったりできる人が増えると思う。これから先そういった人が必要になると思う。
授業	座学より実践的な授業をやっている方が後に役立つ
授業	資格を取りやすくしてほしい
授業	自己肯定感、非認知能力の向上
授業	社会の実情を知らせること。大学生のときは、まだ精神的にもこももで、想像できないが、早めに社会の実情を教えて、社会人になる準備を生徒に意識させる。
授業	主体性を更に伸ばすこと。放置する教育ではなく、きっかけと気付きの教育で考える時間を増やす事ができれば、能動的な生徒が増えると思う。なんの為の勉強という表面的な理由というより、個の学びの成果を1つずつ叱咤激励しながら理由付けして行くことで、個は成長するし、事実私は伸びた。やる前から結果を考える馬鹿はいない。の精神で!
授業	提出資料、口頭発表に対する先生からのフィードバック
授業	投資や資産運用の勉強
授業	板書したものをとにかくノートに書いてくれみたいな授業じゃなく、もっと大学らしい授業をすべきだと思う。
授業	大学の授業⇒仕事(社会)に必要な力を身につける授業。実用的なものであればあるほどよい
授業	教科書やレジュメに書いてあることをスクリーンや黒板に映して板書させて終わりという講義は減らした方がよい
キャリア支援	キャリア支援⇒現実と理想の乖離を教える。それによって現実を変えるために今何をすれば良いかを自ら考える。又は指導する。⇒インターンシップ(IC)等の社会との接点強化
キャリア支援	あともっと一人一人キャリア支援に力を注ぐべきだと思う。⇒line、メール等で相談しやすい環境への配慮
キャリア支援	キャリア支援には、学生がもっと感謝するべきだと思う。学生の頃の自分に言ってやりたい。
キャリア支援	もっと自分のキャリアについて考える時間を作るべき。個人事業主が増えつつある世の中でそういう話も展開しているような講義があればもっと◎
キャリア支援	学部学科に関係なく色々な職種があることを紹介してほしい⇒業界・人事講話強化
キャリア支援	企業の方からお話しただく機会をもっと増やす⇒業界・人事講話強化
キャリア支援	就職活動の準備のためにも1年次の頃から企業研究の授業を取り入れて、比較できる力を身につけること⇒低学年からのIC強化
キャリア支援	就職活動の選択肢を増やしてくれるような取り組み⇒業界・人事講話強化
キャリア支援	就職先は給料ではなく自分のやりたいことに絞った方がいい⇒自己分析ツールの活用強化
キャリア支援	卒業するから就職をしないといけないと思い焦って就職先を決めている学生が多いと思う。数多くある職業を早い段階から学生に紹介し選択肢を広げてあげられるような講義があれば良いと思う。⇒低学年からのIC強化
キャリア支援	大まかには生徒に任せる今の環境で良いのではないかな。キャリアデザインの授業も就職活動においては役に立っていたと思う。
キャリア支援	大学の履歴書(右半分)が書きにくいので改善してほしい⇒緊急時等に対応できるように市販の履歴書、エクセルシートを許可予定。
キャリア支援	丁寧な対応ありがとうございます。お陰様で現在もお仕事頑張っております。
キャリア支援	転職
キャリア支援	電話対応マナー講座⇒ビジネスマナーと合わせ講座を検討
キャリア支援	東京などの求人⇒サイトの活用について指導を強化
キャリア支援	入社前のビジネスマナー講習⇒ビジネスマナーと合わせ講座を検討

**まとめ**

離職率の計算方法は、回答者をもとに計算したものです。入社7ヶ月後(5.7%)入社1年7ヶ月目(18.9%)の離職となります。回答者のみのため実数はもっと多いと考えられます。学んで良かったことを更に深め、学べよ良かったことをできる事から強化して行きたいと思えます。キャリア支援は⇒のとおりに反映させてまいります。活動、授業で要望のあったことは今後の指導に役立てていただければ幸いです。次年度も継続的に卒業後の調査をし「卒業生支援窓口」として卒業生を見守ってまいります。回答者のうち卒業生イベントの連絡希望者が17名いました。今後はコロナウイルス等を意識し、フォローアップ講座、卒業生と就活生の交流等を企画予定です。